



## **Faaliyet Raporu**

**Türk Psikologlar Derneği**

**2025**

## KISALTMALAR

- (1) TPD-PPAB: Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi
- (2) TPD: Türk Psikologlar Derneği
- (3) AÜK: Akreditasyon Üst Kurulu
- (4) TPD-PPAB Süreçleri: TPD-PPAB Program Değerlendirme Süreçleri
- (5) DT: Değerlendirme Takımı
- (6) YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu
- (7) PLESA: Psikoloji Lisans Eğitiminin Akreditasyonu ve Standartları
- (8) EuroPsy: Avrupa Psikoloji Sertifikası
- (9) EFPA: Avrupa Psikoloji Birlikleri Federasyonu
- (10) ENQA: Uluslararası akreditasyon kuruluşları

## 1. GİRİŞ

**25.10.1976** tarihinde kurulan, genel merkezi Ankara’da bulunan ve Antalya, Bursa, Eskişehir, İstanbul, İzmir ve Samsun illerindeki bölge şubeleriyle **kamuya yararlı dernek statüsünde** faaliyet gösteren **Türk Psikologlar Derneği**, Türkiye’deki psikoloji lisans programlarını akredite etme yetkisini alıncaya kadar bültenleri ve dergilerinde yayımladığı uluslararası **akreditasyon süreçleri** ve toplam kalite yönetimi hakkındaki yazılarla (**1994**), akreditasyon konusundaki uluslararası kongre katılımlarıyla (**1995**), psikoloji eğitiminin niteliğine yönelik yaptığı araştırmalarla (**1997, 2001**), düzenlediği sürekli eğitim kurslarıyla, yayımladığı ders kitapları ve yardımcı kitaplarla, yaptığı kurultaylarla (**2001, 2005**), kurduğu *Psikoloji Lisans Eğitiminin Akreditasyonu ve Standartları (PLESA) Kurulu* ile (**2006**) psikoloji eğitime önemli katkılar sağlamış ve Türkiye’de psikoloji eğitimiyle yakından ilgilenen bir meslek örgütü olarak dikkati çeken düzeyde bir birikim oluşturmuştur. Bu minvalde dernek, psikoloji alanındaki diplomalarını Türkiye’deki psikoloji bölümlerinden almış olan ve belirli bir süredir süpervizyon altında çalışmış psikologların yeterliliklerinin *Avrupa Psikoloji Sertifikası (EuroPsy)* için uygunluğunu değerlendirmek üzere Avrupa Psikoloji Birlikleri Federasyonu (EFPA) tarafından 09.03.2013 tarihinde **yetkilendirilmiştir**.

Türkiye’deki psikoloji eğitiminin akreditasyonu söz konusu olduğunda bu yetkinin, 2008 yılında, Psikoloji Lisans Eğitimi Akreditasyon El Kitabı ile yapılan başvuru sonrası, Yükseköğretim Kurulu tarafından **31.08.2010** tarih B.30.0.ABB.00.00.00.30b sayılı resmi yazı ile iki yıl süreyle Türk Psikologlar Derneğine verildiği görülmektedir. Ardından **14.11.2013** tarih 2013.13.1307 sayılı resmi yazı ile bu yetkinin geçerlilik süresi 26.08.2015 tarihine kadar uzatılmış; **06.02.2019** tarihinde ise Türk Psikologlar Derneği güncel unvanıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından iki yıllık yetkilendirmeye yeniden görevlendirilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından verilen bu yetkilendirme 23.06.2021 tarihinde 23.06.2026 tarihine kadar uzatılmıştır.

Dernekler mevzuatı hükümleri uyarınca genel merkez ve şubelerindeki zorunlu organlarının yanı sıra bir ihtiyari organ olarak etik kurulu ve yalnızca akreditasyon faaliyetlerine özgülenen, özerk yapıdaki **Akreditasyon Üst Kurulu** bulunan Türk Psikologlar Derneği, akreditasyon hizmetlerini de içeren ticari girişimlerini *Türk Psikologlar Derneği İktisadi İşletmesi* vasıtasıyla yürütmektedir.

## 2. KURUMSAL BİLGİLER

### a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

#### *Misyon*

Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Lisans Programları Akreditasyon Birimi (TPD PPAB), ülkemizdeki devlet ve vakıf üniversitelerindeki psikoloji lisans programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak evrensel değerler ışığında Türkiye’de psikoloji eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini ve daha nitelikli psikoloji lisans mezunlarının yetiştirilmesini sağlamayı misyon edinmektedir.

#### *Vizyon*

TPD PPAB’ın misyonu ve değerleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu ve mezunu olmaktan övünç duyulan; vereceği nitelikli eğitimle psikolojinin ilerlemesine ve insanlık yararına kullanımına katkıda bulunacak bilim insanları ve uygulamacıları yetiştirecek psikoloji lisans programlarının artmasını sağlamak ve bu bağlamda gelişmekte olan üniversite psikoloji bölümlerine başarılı model sunmak ise TPD PPAB’ın vizyonu olarak ön plana çıkmaktadır.

#### *Kalite Politikası*

TPD PPAB Türkiye’de psikoloji eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusundaki çalışmaların sürekli iyileştirme ve toplam kalite felsefesi doğrultusunda yürütülmesi temel ilkedir. TPD PPAB, en üst seviyede kaliteli hizmet vermek için aşağıdaki değerlere bağlıdır:

**Bağımsızlık:** Faaliyetlerini bağımsız ve özerk bir şekilde yürütür.

**Katılımcılık:** İlgili süreçlerde tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini alır ve değerlendirir.

**Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik:** Program değerlendirme ve akreditasyona yönelik tüm faaliyetleri (politika süreçleri, yaptığı çalışmalar, toplantı kararları, akreditasyon kararları, raporlar vb.) hakkında paydaşlarını ve kamuyu bilgilendirir, hesap verir.

**İş Birliğine Açık Olmak ve İş Birlikleri Geliştirme:** Ulusal ve uluslararası iş birlikleri kurar ve geliştirir. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği fırsatlarını arar ve geliştirir. Bu iş birliklerinin sürekliliği için çaba harcar.

**Yenilikçi Olmak:** Etkinliklerinin kalitesini sürdürmek ve artırmak için yenilikleri takip eder, gerekli güncellemeleri zamanında yapar.

**Hizmet Odaklılık:** Hizmet verilen tüm kurumların güncel gereksinim ve beklentilerine duyarlıdır, onlarla saygılı ve sevecen bir ilişki kurulur ve sürdürülür.

**Sürekli Öğrenme:** Hem kendi hem de benzer kurumların etkinlikleri ve performanslarını izler ve sürekli öğrenir.

**Değer Yaratma:** Hizmet verdiği kurumlara ve paydaşlarına katma değer sağlayacak etkinliklerde bulunur; eğitimin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileşmesi için çalışır. Hizmetin katma değeri, doğrudan geri bildirim yoluyla izlenir.

**Etik Davranış:** TPD PPAB Etik Kuralları çerçevesinde çalışır. Çıkar çatışması yaratmaktan kaçınarak profesyonel davranış sergiler.

#### b. Organizasyon Yapısı

Türk Psikologlar Derneği Tüzüğü'nün "Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi Teşkili ve Görevleri" başlıklı bölümünde "Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi psikoloji lisans ve lisansüstü programlarının akreditasyon süreçlerini yönetmekten ve bu süreçte görev alacak komisyon ve komitelerin oluşturulmasından sorumlu olan birimdir. Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi akreditasyon faaliyetine ilişkin karar alma süreçlerini Türk Psikologlar Derneği Yönetim Kurulu'ndan bağımsız olarak yürütür. Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi'nin teşkili ve görevleri ilgili yasal düzenlemelere aykırı olmayacak şekilde yönetmelikle belirlenir." ifadesinin yer aldığı yirmi birinci (21) maddesine dayanılarak yürürlüğe konan PPAB Yönetmeliği'nin birinci (1) maddesi "(...) Bu yönetmelik Türk Psikologlar Derneği himayesinde bağımsız bir birim olarak görev yapan Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi'nin, Akreditasyon Üst Kurulu'nun ve Değerlendirme Takımlarının oluşturulmasına, yetki ve sorumluluklarına ve akreditasyon sürecinin işleyişine yönelik hükümleri kapsar." hükmünü amirdir. Aynı yönetmeliğin ikinci (2) maddesinde ise Akreditasyon Üst Kurulu "Psikoloji lisans programları akreditasyon sürecinin yürütülmesinden ve denetlenmesinden sorumlu, karar ve işleyişinde Türk Psikologlar Derneği Yönetim Kurulundan bağımsız üst kurul" olarak tanımlanmaktadır. Yönetmeliğin üçüncü (3) maddesi "Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi işleyiş ve bütçe açısından, Türk Psikologlar Derneği Yönetim Kurulu'ndan bağımsız bir birim olarak çalışır." hükmünü amirdir.

Türk Psikologlar Derneği'nin yönetsel organlarından bağımsız olarak faaliyet göstermekte olan Akreditasyon Üst Kurulu (AÜK), program akreditasyon sürecinin ilgili yönetmelik ve değerlendirme kılavuzu çerçevesinde yürütülmesini denetleyen, kontrol eden ve nihai kararı veren üst kuruldur.

Toplam 10 (on) asil ve 3 (üç) yedek üyeden oluşan kurulda 13. 08. 2024-31. 12. 2024 tarihleri arasında görev yapan asil üyeleri aşağıda sıralanmıştır:

- Prof. Dr. Nebi SÜMER, Başkan (Akademisyen)
- Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN, Üye (Akademisyen)
- Prof. Dr. Sonia AMADO, Üye (Akademisyen)
- Prof. Dr. Selma Arıkan, Üye (Akademisyen)
- Prof. Dr. Hanife Özlem SERTEL BERK, Üye (Akademisyen)
- Nazan Rümeysa ABDULLAH Üye, (Dernek Temsilcisi)
- Aslıgül Nur VURAL, Üye (Öğrenci Temsilcisi)
- Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN Üye, (Kamu Temsilcisi)
- Dr. Psk. Sevda ATILGAN Üye, (Uygulama Temsilcisi)
- Uzm. Cengiz Mehmet BATIGÜN Üye, (TSE Temsilcisi)

Toplam 10 (on) asil ve 3 (üç) yedek üyeden oluşan kurulda 31.12.2024-31.12.2025 tarihleri arasında görev yapan asil üyeleri aşağıda sıralanmıştır:

- Prof. Dr. Nebi SÜMER, Başkan (Akademisyen)
- Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN, Üye (Akademisyen)
- Prof. Dr. Sonia AMADO, Üye (Akademisyen)
- Prof. Dr. Selma Arıkan, Üye (Akademisyen)
- Prof. Dr. Hanife Özlem SERTEL BERK, Üye (Akademisyen)
- Nazan Rümeysa ABDULLAH Üye, (Dernek Temsilcisi)
- Aslıgül Nur VURAL, Üye (Öğrenci Temsilcisi)
- Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN Üye, (Kamu Temsilcisi)
- Dr. Psk. Sevda ATILGAN Üye, (Uygulama Temsilcisi)
- Uzm. Cengiz Mehmet BATIGÜN Üye, (TSE Temsilcisi)

### 3. FAALİYETLER

#### a. Akredite Edilen Programlar

Türk Psikologlar Derneği (TPD) Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi (PPAB) 2025 takvim yılında Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Programı, Ankara Medipol Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (Türkçe) Psikoloji Programı ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Programı olmak üzere 3 üniversiteden 2'sini akredite etmiştir.

Ege Üniversitesi'nin Eylül 2024 döneminde yapılan yeniden değerlendirme işlemidir. Ege Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2024 sonu itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Ocak 2024 başı itibarıyla teslim etmiştir. Sonuç raporlarının AÜK tarafından yazılması 20 Ocak 2025 tarihinde tamamlanmış ve kurumlara iletilerek web sitesinde paylaşılmıştır.

Ankara Medipol Üniversitesi, Eylül 2024 döneminde yapılan ilk kez genel değerlendirme işlemidir. Ankara Medipol Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 başı itibarıyla tamamlanmış ve başvuru program 09.12.2024 tarihinde +30 gün kanıt göster hakkını kullanarak 30.12.2024 tarihinde +30 gün kanıt göster raporunu değerlendirme takımına iletmıştır. Değerlendirme takımı +30 gün kanıt göster sonrası AÜK'e sonuç bildirim tarihi ise 23.01.2025'tir. Sonuç raporlarının görüşülerek AÜK tarafından hazırlanması 17 Şubat 2025 tarihinde tamamlanmış ve kurumlara iletilerek web sitesinde paylaşılmıştır.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Ocak 2025 döneminde yapılan ilk kez genel değerlendirme işlemidir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi değerlendirme süreci Mayıs 2025 başı itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Mayıs 2025 ortası itibarıyla teslim etmiştir. Sonuç raporlarının AÜK tarafından yazılması 17 Haziran 2025 tarihinde tamamlanmış ve kuruma Akredite Edilemez (AEZ) kararı sonuç raporuyla iletilmiştir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sonuca itiraz dilekçesi ve eklerini 01.07.2025 tarihinde AÜK'e iletmış ve 11.07.2025 tarihinde AÜK'ten bağımsız bir "İtiraz Komisyonu" kurulmuştur. Kurulan bağımsız komisyon 15.08.2025 tarihinde ayrıntılı bir raporla AÜK'e ve başvuru programa Akredite Edilemez (AEZ) kararını uygun bulduklarını bildirmiştir.

2025 yılında akreditasyon başvurusunda bulunan ve akreditasyon süreci devam eden programlar Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi psikoloji bölümleridir.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Türkçe Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin değerlendirme süreci Kasım 2025 sonu itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 başı itibarıyla teslim etmiştir.

Ankara Üniversitesi Psikoloji Programı, Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Ankara Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Psikoloji Programı, Eylül 2025 döneminde yapılan ilk kez genel değerlendirme işlemidir. Çankırı Karatekin Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Hacettepe Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Kadir Has Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Kadir Has Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Koç Üniversitesi Psikoloji Programı, Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Koç Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Sabancı Üniversitesi Psikoloji Programı, Eylül 2025 döneminde yapılan ilk kez genel değerlendirme işlemidir. Sabancı Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Ocak 2026 başı itibarıyla teslim etmiştir.

2025-2026 yılları arasında başvuruları tamamlanacak olan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi bilgileri 2026 faaliyet raporunda ayrıntılı olarak sunulacaktır.

TPD-PPAB tarafından Aralık 2025 tarihinde akredite edilmiş toplam program sayısı 19'dur. Aralık 2025 tarihine kadar akredite edilen fakat süresi dolan üniversiteler (Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Psikoloji Programı ve Koç Üniversitesi Psikoloji Programı) ve 2026 yılında akreditasyonu tamamlanacak olan (Çankırı Karatekin Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi) üniversiteler sayıya dahil edilmemiştir.

## b. Değerlendirici ve Diğer Eğitimlerden

Türk Psikologlar Derneği (TPD) Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi (PPAB) değerlendirici eğitimleri, AÜK Başkanı, AÜK Üyelerinin ve Değerlendirme Takımının katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme takımları 3 asil 2 yedek üye ve 1 adet gözlemci öğrenciden oluşmaktadır. Değerlendirme takımı seçiminde değerlendirici hocaların ayrı alanlardan (klinik, deneysel, sosyal vb.) olmasına alan temsiliyeti açısından dikkat edilmektedir. Eğitimlerden önce akreditasyon birimi tarafından değerlendirme takımına gerekli formlar iletilmektedir ve derneğimizin ayrıntılı video kayıtları ile bu formlar desteklenmektedir. Doç. Dr. Hande Kaynak Çelik tarafından hazırlanan rubrik tablo ve formların içerikleri ve puanlamaları ile ilgili detaylı bilgilerin verildiği video kaydı Değerlendirme Takımına iletilmekte ve Takım üyelerinin eğitim toplantısına bu videoyu izlemiş ve varsa sorularını da hazırlamış olarak gelmeleri beklenmektedir. Video paylaşımını takiben gerçekleştirilen eğitim toplantısına katılan değerlendirme takımı üyelerine rubrik tablo, formlar ve parametre dizinleri, içerik ve puanlamaları hakkında Prof. Dr. H. Özlem Sertel Berk tarafından hazırlanan sunu aracılığıyla gerekli bilgilendirmeler yapıldıktan sonra katılımcıların soruları tüm AÜK üyelerince cevaplanarak eğitim sonlandırılmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Değerlendirme Takımı, üç asil üye (Prof. Dr. H. Belgin Ayvaşık, Dr. Öğr. Üyesi Figen Eroğlu Ada, Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Sohtorik İlkmen), iki yedek üyeden (Prof. Dr. Gülay Dirik, Doç. Dr. Berna Akçınar Yayla) ve 1 gözlemci öğrenciden (psikoloji lisans öğrencisi Talia Azra Türkmen) oluşmaktadır.

Ankara Üniversitesi Değerlendirme Takımı, üç asil üye (Prof. Dr. Özlem Bozo, Prof. Dr. Seda Bayraktar, Doç. Dr. Gülçin Akbaş Uslu) ve iki yedek üyeden (Doç. Dr. Ezgi Sakman, Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Özkılınç) ve bir gözlemci öğrenciden (psikoloji lisans öğrencisi İlayda Koçak) oluşmaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Değerlendirme Takımı, üç asil üye (Doç. Dr. Elvin Doğutepe, Prof. Dr. Emel Erdoğan Bakar, Doç. Dr. İrem Metin Orta), iki yedek üyeden (Prof. Dr. Orçun Yorulmaz, Dr. Öğretim Üyesi Merve Boğa Balım) ve bir gözlemci öğrenciden (psikoloji lisans öğrencisi Yağmur Öztürk) oluşmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Değerlendirme Takımı, üç asil üye (Prof. Dr. Mehmet Koyuncu, Prof. Dr. Özden Yalçınkaya Alkar, Dr. Öğr. Üyesi Aybegüm Memişoğlu Sanlı), iki yedek üyeden (Doç. Dr. Ceren Gürdere, Dr. Öğr. Üyesi Sinem Söylemez) ve bir gözlemci öğrenciden (psikoloji lisans öğrencisi Zehra Buran) oluşmaktadır.

Kadir Has Üniversitesi Değerlendirme Takımı, üç asil üye (Prof. Dr. Hatice Gülsen Erden, Doç. Dr. Hande Ilgaz, Doç. Dr. Şeyda Eruyar), iki yedek üyeden (Prof. Dr. Nihal Mamatoğlu, Prof. Dr.

Duysal Aşkun Çelik) ve 1 gözlemci öğrenciden (psikoloji lisans öğrencisi Beyza Gümüş) oluşmaktadır.

Koç Üniversitesi Değerlendirme Takımı, üç asil üye (Prof. Dr. Günay Serap Tekinsav Sütçü, Prof. Dr. Müjde Peker Booth, Doç. Dr. Volkan Koç), iki yedek üyeden (Prof. Dr. Dilek Şirvanlı Özen, Doç. Dr. Beyza Tepe Çomoğlu) ve 1 gözlemci öğrenciden (psikoloji lisans öğrencisi Recep Toprucak) oluşmaktadır.

Sabancı Üniversitesi Değerlendirme Takımı, üç asil üye (Prof. Dr. Ali İ. Tekcan, Prof. Dr. Sevim Cesur, Doç. Dr. F. Cansu Pala Dedeoğlu), iki yedek üyeden (Prof. Dr. Sevtap Cinan, Doç. Dr. Deniz Tahiroğlu) ve 1 gözlemci öğrenciden (psikoloji lisans öğrencisi Beyza Helvacıoğlu) oluşmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi psikoloji bölümleri değerlendirici eğitimleri değerlendirme takımları ve AÜK üyelerinin katılımıyla 28 Ekim 2025 20.00-21.30 saatlerinde gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme Takımlarına yönelik yukarıda bilgileri aktarılan eğitim faaliyetlerinin yanı sıra daha fazla sayıda Psikoloji Programının akreditasyon süreçlerine başvurması hedefi doğrultusunda 30 Temmuz 2025 tarihinde AÜK Başkanı Prof. Dr. Nebi Sümer, Prof. Dr. H. Özlem Sertel Berk, Prof. Dr. Sonia Amado, Doç. Dr. Ayfer Dost Gözkan, Prof. Dr. Selma Arıkan ve Dr. Sevda Atılğan hocalarımızın katılımıyla “Psikoloji Bölümleri Akreditasyon Başvuru ve Bilgilendirme Toplantısı” 20:00-21:30 saatleri arasında akreditasyon bilgilendirme ve tanıtımı hakkında bir toplantı düzenlenmiştir. Ocak 2026 dönemi başvuruları öncesinde de daha fazla sayıda Psikoloji Programının akreditasyon süreçlerine başvurması hedefi doğrultusunda 6 Ocak 2026 tarihinde AÜK Başkanı Prof. Dr. Nebi Sümer, Prof. Dr. H. Özlem Sertel Berk, Prof. Dr. Sonia Amado, Doç. Dr. Ayfer Dost Gözkan, Prof. Dr. Selma Arıkan ve Dr. Sevda Atılğan hocalarımızın katılımıyla “Psikoloji Bölümleri Akreditasyon Başvuru ve Bilgilendirme Toplantısı” 19:30-21:00 saatlerinde yapılmış ve yaklaşık 65 kişilik bir katılım sağlanmıştır.

### c. Bilgilendirme Eğitimleri

TPD-PPAB Akreditasyon ile ilgili tanıtım ve kamu bilgilendirmelerini web sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Akreditasyon tanımı, tarihçesi, iç kalite göstergeleri, TPD-PPAB akreditasyon faaliyetleri, akreditasyon kuruluşlarının gizlilik ve etik kuralları beyanı, psikoloji lisans bölümlerinin güçlü ve zayıf yönleri ile ilgili analizler paylaşılmaktadır.

Akreditasyon Süreci: Başvurucu Programa Yönelik Belgeler, Yönetmelik, Ölçüt ve Esaslar, Değerlendirme Takımına Yönelik Belgeler, Akış Şeması, Değerlendirme Kurulu başlıkları altında web sitemizde paylaşılmaktadır. Başvurucu programlara yönelik açıklayıcı bilgi ve belgeler paylaşılmaktadır (Ölçek Rubrik Tablosu, DT Üyelerinin Değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme Raporu, Değerlendirme Ölçütleri). Yönetmelik Ölçüt ve Esasları: AÜK Arşivleme Yönergesi, AÜK Sürekli İyileştirme Komitesi Yönergesi, TPD-PPAB Değerlendirmelerine Gözlemci Öğrenci Katılımı Esasları, Değerlendirme Takımları Eğitimi Bilgi Notu, Tutarlılık Tetkik Kılavuzu, Etik İlkeler ve Davranış Kodları, Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri ve TPD-PPAB Psikoloji Lisans Programları Akreditasyon Yönetmeliği web sitesinde (<https://psikolog.org.tr/bilgi-bankasi/yonetmelik-olcut-ve-esaslar?sid=NDM%3D>) paylaşılmaktadır.

Değerlendirme Takımına Yönelik Belgeler: Ölçüt Rubrik Tablo ve Parametre Dizinleri, Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi Esasları ve Değerlendirme Formları, Değerlendirme Takımları Eğitimi Bilgi Notu, Etik İlkeler ve Davranış Kodları, Gözlemci Öğrenci Raporu, Başvuru Değerlendirme Raporu, Uzaktan Değerlendirme Kılavuzu, Değerlendirme Kılavuzu ve Değerlendirme Ölçütleri web sitesinde paylaşılmaktadır. Değerlendirme takımına yönelik belgelerin hazırlanmasında örnek teşkil etmesi için kabul edilen ve detaylıca hazırlanan başvuru belgeleri üniversite ve şahıs isimleri gizlenerek web sitesinde (<https://psikolog.org.tr/bilgi-bankasi/degerlendirme-takimina-yonelik-belgeler?sid=NDM%3D>) paylaşılmaktadır.

Akreditasyon başvuru sürecinin adım adım özetlendiği Akış Şeması ve yıllara göre düzenlenmiş Değerlendirme Kurulu web sitesinde paylaşılmaktadır. Bunlara ek olarak, akreditasyon süreci tamamlanan ve akredite edilen programların/üniversitelerin psikoloji lisans bölümlerinin güncel listesi paylaşılmaktadır. Bu listede akredite edilen üniversitelerin AÜK üyeleri tarafından değerlendirilen ve üniversitelere de iletilen ayrıntılı sonuç raporları web sitesinde (<https://psikolog.org.tr/akreditasyon/#programlar>) paylaşılmaktadır. Akredite üniversitelerin akredite başlangıç ve bitiş tarihleri de web sitesinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

Doç. Dr. Hande Kaynak Çelik tarafından akreditasyon başvuru programlara ve değerlendirme takımlarına yönelik süreci özetleyen bir video kaydı çekilmiş ve web sitesinde (<https://psikolog.org.tr/akreditasyon/#bilgilendirme-videosu>) paylaşılmıştır.

#### d. Uluslararası Faaliyetler

2020 yılı içerisinde tam üyelik başvuru sürecinin başlatılması amacıyla European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) ile yazışmalar yürütülmüştür. Küresel salgın ve ülkedeki ekonomik koşullar nedeniyle henüz üyelik süreci tamamlanamamış olsa da uyum çalışmaları devam etmektedir. Ancak, uluslararası üyeliklere başvuru ve kabul edilmesi durumunda da yıllık üyelik ödemeleri için yüksek miktarlarda ücretler istenmesi nedeniyle başvuru süreci

şimdilik askıya alınmıştır. Döviz cinsinden istenilen yüksek miktarların karşılanması konusunda TPD ve AÜK kaynakları sınırlı olduğundan, önümüzdeki dönemde YÖDAK veya ilgili kuruluşlardan destek istenmesi için girişimde bulunulacak ve uluslararası üyelik başvuru süreci hızlandırılacaktır.

Öte yandan 12 Nisan 2019 tarihinde Türk Psikologlar Derneği ile Rus Psikoloji Derneği (Rossiyskoye Psikhologicheskoye Obshchestvo - RPO) arasında imzalanan Anlaşma Protokolü uyarınca "Ortak eğitim ve staj olanakları ile değişim programları yaratılması" başlığı altındaki müzakereler kapsamında Türkiye'deki psikoloji lisans programlarının akreditasyon süreçlerine ilişkin deneyimler RPO'ya aktarılmaktadır.

Ayrıca Türk Psikologlar Derneği, diplomalarını Türkiye'deki psikoloji bölümlerinden almış olan ve belirli bir süredir süpervizyon altında çalışmış psikologların yeterliliklerinin, EuroPsy için uygunluğunu değerlendirmek üzere EFPA tarafından 09.03.2013 tarihinde yetkilendirilmiştir. Bu kurulların faaliyetleri hâlen devam etmektedir. Aşağıda ilgili bölümlerde daha ayrıntılı bilgiler sunulmuştur.

#### e. İyileştirme Faaliyetleri

TPD-PPAB kurulduğu tarihten itibaren süreç ve kriterlerini katılımcı bir yaklaşımla geliştirmiş, geribildirime açık olmuş ve sürekli iyileşme ve yenilenmeyi benimsemiş bir akreditasyon birimidir. Web sayfasından erişilen temel dokümanların sürüm sayılarından da anlaşılacağı gibi, yürütülen akreditasyon faaliyetleri paydaş (YÖKAK, psikoloji lisans programları, akreditasyon başvurusunda bulunan, bulunma hazırlığında olan programlar, değerlendirme takımı üyeleri, AÜK temsilcileri, öğrenciler gibi) geribildirimine hep açık olmuştur. Örneğin, YÖKAK tarafından izleme yetkilisi olarak görevlendirilen Prof. Dr. Figen Çizmeci Şenel'in 23 Ocak 2020 tarihinde Derneğimizi ziyareti esnasında üzerinde durduğu ve fikir alışverişinde bulunduğumuz üç konu üzerinde çalışılmış ve sonuçlandırılmıştır. Bunlar:

- a) TPD-PPAB Yönetmeliğinde itiraz ve şikâyet mekanizmalarının detaylandırılması,
- b) Değerlendirme takımlarında gözlemci üyenin bulundurulması,
- c) Değerlendirme ölçütleri için Rubrik sistemin geliştirilmesi konularıdır.

**Nicel (Rubrik) değerlendirme sisteminin geliştirilmiş** olması, iyileştirme faaliyetlerimiz içerisinde oldukça önem arz eden ve diğer akreditasyon değerlendirme kuruluşlarına da örnek teşkil edebilecek bir çalışmadır (bkz. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/tutarlilik-tetkik-kilavuzu-x829.pdf>).

Geliştirilen bu sistem ile daha objektif ve güvenilir bir değerlendirme yapma imkanına

ulaşılmıştır. Rubrik sistemin tüm test aşamaları tamamlanmış ve web sayfamıza eklenerek Ocak 2021 başvurularından itibaren kullanıma sunulmuştur.

2024 yılında Rubrik sistem ve parametre dizinleri AÜK üyesi Prof. Dr. Hanife Özlem Sertel Berk tarafından yürütölen çalışma ile düzenlenmiş ve kullanımı daha açık ve anlaşılır hale getirilmiştir. Bu iyileştirme çalışması kapsamında Psikoloji Lisans Programı Değerlendirme Ölçütlerinin her bir alt ölçütü rubrik sistemdeki öncelik ve ağırlığına göre önerilen puanlamanın yanı sıra derecelendirme skalaları ile uyumu açısından sistemin geliştirilmesinde öncü rol alan Prof. Dr. Ayşegöl Durak Batıgöl'ün rehberliğinde gözden geçirilmiş, içerik, skala ve ağırlıklı puanlarda minör düzenlemelere gidilmiştir. Bu düzenlemelerin tamamı rubrik sistem excel puanlama sayfalarına da formüller eşliğinde yansıtılmış ve rubrik sistemine "Beşinci Versiyon" adı altında son hali verilmiştir. Beşinci Versiyon Rubrik Tablo başvuran programlar ile Değerlendirme Takımlarının kullanımına hazır hale getirilmiştir. Söz konusu güncellenmiş versiyon TPD-PPAB'ye 2024 Eylül döneminde başvuran programlar ve bu programların değerlendirme takımları tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

Paydaş geribildirimleri doğrultusunda yapmış olduğumuz bir diğeri iyileştirme çalışması da, Akademik AÜK üyelerinin kompozisyonu ve nitelikleri konusunda Psikoloji bölümlerinden gelen geri bildirimler çerçevesinde yapmış olduğumuz değışiklikler (Bkz. TPD-PPAB Yönetmeliğı Madde. 5).

Bu çalışmaların daha sistematik bir biçimde yürütölebilmesi amacıyla 2020 yılı içerisinde TPD-PPAB bünyesinde Sürekli İyileştirme Komitesi oluşturulmuş ve "**TPD-PPAB Sürekli İyileştirme Komitesi Yönergesi**" hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır. Bundan sonraki süreçte tüm iyileştirme çalışmalarımız bu kurul tarafından ilgili Yönerge doğrultusunda yürütölecektir.

Tüm bunlara ek olarak,

1) TPD-PPAB Yönetmeliğıne "Madde 14. Gizlilik", "Madde 15. Kalite Güvencesi", "Madde 16. Şeffaflık ve Hesap Verme Sorumluluğı", "Madde 17. TPD-PPAB Belgelerinin Saklanması" maddeleri eklenerek Yönetmelik yeni bir versiyon ile yayınlanmıştır. (Bkz. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/psikoloji-programlari-akreditasyon-birimi-yonetmeliği-x788.pdf>)

2) Programların akreditasyon değerlendirmesi sonucunda kurumlara yapılacak bildirimlerin hem değerlendirmeler hem de şekilsel olarak birbirleriyle tutarlı ve her türlü yazım yanlışlarından arındırılmış olmalarını sağlamak amacıyla TPD-

PPAB Değerlendirme Kılavuzuna "Madde 7. Tutarlılık ve Yazım Kontrolü" maddesi eklenmiş

ve burada tutarlılık ve yazım kontrollerine ilişkin ayrıntılı bilgiler verilmiştir. (Bkz.

<https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/files/folder/akreditasyon/degerlendirme-klavuzu.pdf>). Bu madde gereğince de **"Tutarlılık Tetkik Kılavuzu"** hazırlanarak web sayfamızdayayınlanmıştır. (bkz. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/tutarlilik-tetkik-kilavuzu-x829.pdf>)

3) Akreditasyon süreci ve sonuçlarına ilişkin belgeler ve raporlar dahil olmak üzere, TPD-PPAB çalışmaları ile ilgili belgelerin ve raporların saklanma usulleri ve sürelerini belirlemek amacıyla **"TPD-PPAB Arşivleme Yönergesi"** hazırlanmış ve web sitemizde yayınlanmıştır (bkz. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/akreditasyon-ust-kurulu-uyesi-arsivleme-yonergesi-x636.pdf>)

4) COVID-19 pandemi sürecinde uzaktan değerlendirme ölçütleri belirlenmiş ve **"TPD-PPAB Uzaktan Değerlendirme Kılavuzu"** hazırlanmıştır (Bkz. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/psikoloji-programlari-akreditasyon-birimi-yonetmeligi-x788.pdf>)

Ayrıca 2025 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından düzenlenen Akreditasyon Kuruluşları Bilgilendirme ve Değerlendirme Konferans Toplantılarının tamamına da katılım sağlanmıştır.

#### 4.KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### a. Güçlü Yönler

TPD'nin kuruluşundan itibaren, psikoloji alanında, bilim, uygulama ve yasal düzenlemelerde evrensel ölçütlere ulaşan ve kamu yararını gözeten faaliyetlere öncülük etmiştir. Bakanlar Kurulu kararıyla kamu yararına çalışan dernek olarak tescillenen TPD, bu misyonların gerçekleştirilebilmesinde akredite programlardan mezun meslektaşlarımızın varlığı merkezi bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda, kuruluşundan bu yana meslek yasası çalışmalarının yürütülmesi ve unvan koşullarının belirlenmesi, eğitim standartlarıyla paralel ilerlemiştir. Kontrolsüz biçimde sayıları hızla artan psikoloji bölümlerinin oluşturacağı sorunlara dair ön görüşler doğrultusunda 2005 yılında düzenlenen Psikoloji Eğitimi Kurultayı düzenlenmiştir. Bu kurultayın bir doğrultusu olarak 2006 yılında ivedilikle ilk akreditasyon çalışmaları (PLESA) başlamıştır. Geliştirilen akreditasyon yönetmeliğine, 2011 yılında, YÖK tarafından onay verilmesine takiben, PLESA'yı temsilen Prof. Dr. Gonca Soygüt Pekak ve Derneği temsilen Başkan Dr. Nedret Öztan, TPD Genel Merkezi, İstanbul ve İzmir Şubelerinde, Psikoloji Bölüm başkanlarıyla, tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlemişlerdir. Bu toplantıların önemli bir çıktısı olarak, köklü devlet üniversitelerinin psikoloji bölümlerinin tanınırlıkları nedeniyle akreditasyonu bir ihtiyaç olarak görmemeleri eğiliminin

değişmesi olmuştur. Nitekim, ilk başvurular bu kategorideki üniversitelerdeki psikoloji lisans programlarından gelmiş ve alanda geliştirici bir rekabet ortamı yaratılmıştır.

Akreditasyon sürecinin dernekten bağımsız olarak yürütülmesi için YÖDAK tarafından istenilen düzenlemeler 2016-2019 yılları arasında AÜK Başkanları Prof. Dr. H. Canan Sümer ve Prof. Dr. Ayşegül Durak Batıgün'ün koordinasyonu altında tamamlanmış ve uzatma izinleri kurul tarafından verilmiştir.

Süre giden yasal düzenleme çalışmaları ve akreditasyon ölçütlerinin oluşturulması birbirlerini kaşıklı besleyen ve destekleyen süreçler olmuştur. 2011 yılında klinik psikolog unvanına dair yasal düzenleme sırasında aktif rol alan Derneğin, PLESA grubundan bazı üyeleri Klinik Psikoloji Alanına dair bir akreditasyon taslağını aynı yıl içinde tamamlamışlardır. Ancak bu taslağa dair başvuru, YÖK Genel Kurulu'nda, diğer tüm alt alanları kapsayacak biçimde tamamlanması gerekliliği nedeniyle resmiyet kazanamamıştır. Bunula birlikte, ilgili taslak klinik psikoloji programı kurucuları tarafından rehber olarak kullanılmaktadır. İzleyen yıllarda, TPD 2016-2024 yılları arasında TBMM bünyesinde yürütülen, Ruh Sağlığı Yasa çalışmalarında aktif katılım sağlamıştır. Halen bağımsız bir meslek yasasının çıkarılması yönündeki faaliyetler yoğun olarak sürdürülmektedir. Tüm bu yasal düzenleme çalışmalarında, YÖK ve YÖKAK nezdinde akreditasyon yetkisine sahip olunması destekleyici bir unsurdur.

Diğer taraftan, TPD 90'lı yıllardan itibaren uluslararası en üst düzey (şemsiye) birliklerin aktif üyesi olmuştur. Bu açıdan, uluslararası düzeyde de Türkiye'de psikoloji eğitimiyle yakından ilgilenen bir meslek örgütü olarak dikkati çeken düzeyde bir birikim oluşturmuştur. Bunlardan, Uluslararası Psikoloji Bilimi Birliği (IUpys) Psikoloji Eğitiminin Evrensel Yeterlilikleri gibi çalışmalarda üyelerimiz aktif katılım sağlamıştır.

Ayrıca, EFPA'nın üyesi olarak, çok sayıda alt çalışma kurullarında sürekli olarak temsilci üye bulundurmuş; 2011 yılında Avrupa Psikoloji Kongresine İstanbul'da ev sahipliği yaparak oldukça başarılı bir organizasyon gerçekleştirmiştir. EFPA'nın Avrupa'da Psikoloji Eğitiminin ve yeterliliklerinin ortak ölçütlerini oluşturma çalışmalarının sonucu olarak yıllar sonra "Europsy Temel Düzey" (Avrupa Psikoloji Diploması) ve "Europsy Psikoterapi Uzmanlığı" sertifikalarının verilmesi süreci başlamıştır. Bu kapsamda, Dernek, psikoloji alanındaki diplomalarını Türkiye'deki psikoloji bölümlerinden almış olan ve belirli bir süredir süpervizyon altında çalışmış psikologların yeterliliklerinin, EuroPsy için uygunluğunu değerlendirmek üzere EFPA tarafından 09.03.2013 tarihinde yetkilendirilmiştir. Bu yetkinin alınmasında, YÖK nezdinde akreditasyona sahip olmak güçlendirici bir unsur olmuştur. Güncel gelişmeler açısından, EFPA-Europsy kapsamında sertifika veren kurulların görev sürelerinin dolması üzerine (EFPA S-NAC in Turkey), 2023 yılında, AÜK Başkanı Prof. Dr. Gonca Soygüt Pekak tarafından kurullar yeniden oluşturulmuş ve aynı yıl

düzenlenen Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu'nda AÜK Başkanı ve ilgili kurul üyeleri, EFPA-Europsy sertifikalarını, psikoloji eğitimi akreditasyon ölçütleriyle ilgili meslektaşları bir bilgilendirme paneli düzenlemişlerdir. Sonuç olarak, TPD üyelerinin, uluslararası birliklerde, psikoloji eğitimi, bilimi ve uygulamalarına dair yeterlilikler çalışmalarında olması ilgili akreditasyon yönetmeliğinin geliştirilmesinde itici güç oluşturmıştır. Sözü geçen birlikler dışında, Derneğin iş birliği içinde olduğu Amerikan Psikoloji Derneği (APA), akreditasyon çalışmaları ve ilgili birimleriyle yürütülen görüşmeler, evrensel ölçütlere ulaşan bir akreditasyon yönetmeliği geliştirmede rehber olarak kullanılmıştır.

Bu madde kapsamında, bizzat AÜK tarafından yürütülen güncel faaliyetler açısından, sürekli eğitim, geliştirme ve iyileştirme temel ilkelerinden yola çıkılarak, 2023 yılı içerisinde özellikle bilgilendirme eğitimlerine ve iyileştirme faaliyetlerine önem verilmiştir. Eğitim faaliyetleri yalnızca değerlendirme takımı (DT) üyelerinin eğitimi ile sınırlı kalmamış, psikoloji programlarına ve psikoloji programlarını tercih etmeyi düşünen öğrencilere yönelik geniş katılımlı eğitim ve bilgilendirme çalışmaları da yapılmıştır. Tüm bu çalışmalar, TPD-PPAB internet sitesi ve mesaj listeleri aracılığıyla paydaşlara duyurulmuştur.

Lisans programlarının akreditasyonu yanı sıra TPD, kamu yararına çok sayıda sorumluluk üstlenmektedir. Örneğin, Türkiye'de sürücü değerlendirmesinde yaygın olarak kullanılan Sürücü Psikoteknik Değerlendirme sistemlerinin akreditasyon ve takip yetkisi derneğe aittir. Bunun dışında zeka testlerinin eğitiminden, psikolojik uygulamaların izlenmesine ve ilgili bakanlıklara görüş sunulmasına kadar çok sayıda faaliyet TPD'nin düzenli olarak yürüttüğü sorumluluklar arasındadır.

İyileştirme faaliyetleri kapsamında ise bazı yönergeler (Sürekli İyileştirme Komitesi Yönergesi, Arşivleme Yönergesi) ve kılavuzlar (Uzaktan Değerlendirme Kılavuzu, Tutarlılık Tetkik Kılavuzu) hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. Bu çalışmalar içerisinde özellikle Nicel (Rubrik) Değerlendirme Sistemi'nin geliştirilmiş olması ayrı bir önem taşımaktadır. Geliştirilen bu sistem ile daha objektif ve güvenilir bir değerlendirme imkânı sunulmuştur. ENQA ile ilişkiler başlatılmış, bütçe sorunları açısından kaynak oluşturma planlamaları yapılmaktadır. Ek olarak değerlendirme takımı üyelerinin kendi içinde ve başvuru sahibi programların değerlendirme takımı üyelerini değerlendirdikleri formlar hazırlanmış, formlardan elde edilen geribildirimler sayesinde değerlendirme takımını oluşturan üyelerin seçiminde iyileştirmeye gidilmiştir. Bu doğrultuda, geribildirimler tek yönlü değil, çift yönlü olarak değerlendirilebilmektedir.

TPD-PPAB'ın kapsamlı bir web sayfası bulunmakta ve bu sayfada birim ve akreditasyon süreçleri ve kriterleri hakkında ayrıntılı bilgilerin yanı sıra akredite edilen bölümlerin bilgisi, duyurular ve verilen eğitim faaliyetleri gibi temel bilgilere erişilebilmektedir. Akreditasyon

başvuruları internet sayfası üzerinden çevrimiçi yapılmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik temel ilkesi doğrultusunda akreditasyon nihai kararı ve raporları internet sitesinden yayınlanmaktadır.

Sürekli iyileştirme ve geliştirme temel felsefesiyle tutarlı olarak, akreditasyon değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra DT üyeleri, süreci ve birbirlerini değerlendirmekte, değerlendirme sürecinden geçen programlar da süreci ve DT üyelerini değerlendirmektedir.

Öte yandan sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kurumsal kapasiteye sahip olunduğu değerlendirilmekle birlikte, deneyimli, gönüllülük esasıyla katkı sunan yönetici, değerlendirici ve profesyonellerin varlığı güçlü yönler arasında anılmaktadır.

#### b. Gelişmeye Açık Yönler

1. Akredite edilen program sayısının görece düşük olması ne yazık ki, akreditasyon ölçütlerini karşılayan program sayısının sınırlı sayıda olması ile de ilişkilidir. Bu nedenle ölçütleri karşıladığı halde başvuruda bulunmayan program sayısı sınırlıdır. Başvurmak için bekleyen programların bazıları da daha yüksek bir kalite puanı almak gibi ileri hedefler üzerinden kendilerini geliştirmeye devam etmektedir. Henüz ölçütleri karşılamadığı halde erken başvuruda bulunan programlar da olabilmektedir. Gerekli yönlendirmelerle, başvuruya hazırlanmalarında rehberlik sunulmaktadır. Akreditasyon hedefiyle kurulan programlar açısından yüksek bir başvuru motivasyonu vardır. Akreditasyon süresi dolmak üzere olan programlar, zamanında başvuruyla yenileme alma motivasyonunu sürdürmektedir. Akredite edilmiş Programların ÖSYM kılavuzunda yer almaları, önemli bir motivasyon oluşturmaktadır. Web sayfalarında, kongre ve sempozyumlarda tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu sorunun, kontrolsüz biçimde açılan psikoloji programlarının oranının yüksek olmasına işaret ettiği düşünülmektedir.

Son yılda başvuru sayısında artış gözlenmesine karşın, TPD-PPAB tarafından akredite edilmiş lisans programlarının toplam program sayısına oranının görece düşük olması hâlâ görece gelişime açık bir yöndür. Ancak 2025 yılı Eylül döneminde yedi üniversitenin başvurusunun ve sürecin tamamlanmasıyla bu alanda önemli bir mesafe kaydedilmiştir. Aralık 2026'da yapılan psikoloji bölümleri tanıtım toplantısına 60'ın üzerinde katılım olmuş ve çok sayıda psikoloji bölüm temsilcisi başvuruda bulunma niyetini ifade etmiştir. Bu nedenle 2027 yılında başvurudaki artış ivmesinin süreceği tahmin edilmektedir.

2. Programların başvuru hazırlığı yapmaları ve başvurabilmesi için daha etkili yöntemlerin geliştirilmesi:

Gelecek dönemde Akreditasyon temsilcilerinin yeni başvuran program temsilcileriyle ön görüşmeler gerçekleştirmesi ve başvuru sürecinin daha sistematik bir yapılandırılmaya kavuşturularak

görüntülü eğitim malzemeleriyle de desteklenmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda adımlar atılmış ve öncelikli olarak bir tanıtım videosu hazırlatılarak web sayfasına yüklenmiştir. Başvuruları teşvik amacıyla, genel bilgilendirme kaynakları daha etkin olarak yürütülmeye başlanmıştır.

3. Genel bilgilendirme eğitimlerinin yanı sıra başvuru hazırlıklarında olan bölümlere/programlara özel eğitim toplantı sayısının yetersiz olması:

Genel bilgilendirme eğitimlerinin yanı sıra başvuru hazırlıklarında olan bölümlere/programlara yapılan özel eğitim toplantı sayısının artırılması planlanmış ve kısmen gerçekleştirilmiştir. Bu dönemde ilgili faaliyetlerde artış sağlanmıştır. Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu Başkanı Prof. Dr. Nebi Sümer daha fazla sayıda Psikoloji Programının akreditasyon süreçlerine başvurması hedefi doğrultusunda 18 Kasım 2024 tarihinde Türk Psikologlar Derneği Genel Merkezinde yapılan “Psikoloji Bölüm Başkanları Toplantısında” 20:00-21:00 saatleri arasında akreditasyon bilgilendirme ve tanıtımı hakkında bir konuşma yapmıştır. Bu toplantıya 14 Bölüm Başkanı katılım sağlamıştır.

4. Uluslararası ilişkileri geliştirme ve yaygınlaştırma ihtiyacı:

ENQA ile yazışmalar başlatılmış, ancak daha önce belirtildiği gibi bütçe sorunları açısından ilerleme sağlanamamıştır. Kaynak oluşturma planlamaları yapılmaktadır. Bununla birlikte, yine güçlü yönler bölümünde ayrıntılı değinildiği gibi, Derneğin bağlı olduğu uluslararası birliklerle süregiden ilişkileri ve EFPA Europsy-Temel Düzey ve Psikoterapi Uzmanlığı verme yetkisine sahip aktif kurullarının (SNAC) çalışmaları ve Türkiye’deki akreditasyon süreçleri kaşıkli destekleyici ve geliştirici yönde katkı sağlamaktadır.

5. Birimin stratejik planını geliştirme ihtiyacı:

Birimin stratejik planını geliştirme kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir ve belirtilen faaliyetler planlanmıştır.

a. 18 Kasım 2024 tarihinde 20:00-21:00 saatleri arasında Türk Psikologlar Derneği Genel Merkezinde yapılan “Psikoloji Bölüm Başkanları Toplantısında” Psikoloji lisans akreditasyon sürecinin ve güncel dokümanlarının psikoloji bölümlerine AÜK Başkanı Prof. Dr. Nebi Sümer tarafından tanıtıldığı hibrit bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. 2025 yılı için Psikoloji lisans akreditasyon sürecinin ve güncel dokümanlarının psikoloji bölümlerine tanıtıldığı toplantılar düzenlenecektir.

b. Akreditasyona başvuracak bölüm sayısının artırılması için, yeni AÜK üyelerinin de katılımıyla ek tanıtım çalışmalarının yapılması ve akredite olmayan bölümlerin akreditasyon şartlarını hazırlamaya yönelik teşvik edilmeleri için web sitesinde Doç Dr. Hande Kaynak Çelik

tarafından hazırlanan bir video kaydı (<https://psikolog.org.tr/akreditasyon/#bilgilendirme-videosu>) paylaşılmıştır. Bilgilendirici paylaşımlar gelecek dönem içinde artırılacaktır.

c. Psikoloji eğitimi yeterlik alanları konusunda yapılan güncel uluslararası çalışmaların ve akreditasyon süreçlerinin yeniden gözden geçirilmesi:

Bu kapsamda uluslararası iki uzman isim Prof. Dr. Susan A. Nolan (Seton Hall University, ABD), Prof. Dr. Jacquelyn Cranney (UNSW Sydney, Avustralya) liderliğinde oluşturulan ve içinde AÜK başkanı Prof. Dr. Nebi Sümer'in de yer aldığı farklı ülkelerden yüzden fazla bilim insanının çalıştığı Uluslararası Psikoloji Lisans Eğitimi Çıktıları İşbirliği Girişiminin (International Collaboration on Undergraduate Psychology Outcomes (ICUPO) (<https://blogs.shu.edu/icupo/>) sonuçlandığı, Uluslararası Psikoloji Eğitimde Yeterlilik Alanları ve Çıktıları çalışmasının tartışmaya açılması ve bölümlere anlatılması planlanmaktadır. Bu kapsamda bir çalıştay planlanması ve psikoloji bölümlerine psikoloji eğitimindeki güncel gelişmelerin, yeterlik alanlarının ve çıktı ölçütlerinin tanıtılması ve bölümlerin görüşünün alınması planlanmıştır.

d. Psikoloji alt alanlarının ve lisansüstü programlarının akreditasyon sürecine alınması için çalışma grubu oluşturulacaktır.

6. Yıllık faaliyet raporlarının kamuoyu ile paylaşılması.

Yıllık faaliyet planı ve AÜK çalışmaları TPD Akreditasyon web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılacaktır.

7. Akreditasyon raporlarının yayımlanmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiş ve bu konuda planlama yapılmıştır.

TPD'nin web sitesinin yeniden kurgulanması kapsamında Akreditasyon Ek Sayfası da güncellenmiş ve bu kapsamda daha önce erişime kısıtlı olan sayfalar açılmıştır. Akreditasyon raporları da web sitesinde düzenli olarak paylaşılmaktadır.

8. TPD-PPAB tarafından akredite edilmiş lisans programlarının toplam program sayısına oranı düşünüldüğünde daha çok bölümün bu sürece dahil olması, başvuru hazırlığı yapması ve başvurabilmesi için daha etkili, teşvik edici yöntemler geliştirilmesi ihtiyacı a. ve b. Maddelerinde açıklanmıştır.

### c. Finans Bilançosu

Türk Psikologlar Derneği'nin genel mali kaynakları ve gelir giderlerinin ayrıntılı verileri ek olarak kanıt dosyasında sunulmuştur.

#### d. Performans Ölçütleri

| Performans Ölçütleri                               |          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ölçütler                                           | Cevaplar | Açıklama                                                                                                                                                                                                                       |
| Toplam Akreditasyon Süresi                         | 180      | Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre <b>gün</b> olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon sürecinin ortalama tamamlanma sürecinin hesaplanması için kullanılacak bir <b>sayısal</b> değer yazılmalıdır. |
| Toplam Akreditasyon Hizmeti Sunulan Program Sayısı | 22       | Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını <b>rakam</b> ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Sürecinin için kullanılacak bir bilgidir.                                                         |
| Toplam Değerlendirici Sayısı                       | 132      | Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.                                                                                             |
| Toplam Aktif Program Sayısı                        | 140      | Toplam aktif program sayısı <b>rakam</b> ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici sayısının hesaplanmasında kullanılır.                                                                                                       |
| Bilgilendirme Toplantı Sayısı                      | 2        | Bilgilendirme Sayısı toplantısı <b>rakam</b> ile yazılmalı.                                                                                                                                                                    |
| Değerlendirici Eğitimi Sayısı                      | 2        | Değerlendirici Eğitimi sayısı <b>rakam</b> ile yazılmalıdır.                                                                                                                                                                   |

## Performans Oranları

| Oran Adı                                          | Oran Değeri | Tanım                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi | 8.18        | <b>Toplam Akreditasyon Süresi/Toplam Akreditasyon Hizmeti Sunulan Program Sayısı</b><br><br>Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır. |
| Ortalama Değerlendirici Sayısı                    | 0.9         | Toplam Değerlendirici Sayısı/Toplam aktif Program Sayısı                                                                                                                                 |

## Akreditasyon Oranları

| Program Adı | Akredite Program Sayısı | Toplam Aktif Program Sayısı | Oran Değeri |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|
| Psikoloji   | 22                      | 140                         | 0.1         |

Toplam 1 Akreditasyon Oran Kaydı Bulunmaktadır.

## Üniversite Bölümleri

| Üniversite Adı              | Fakülte Adı                                  | Bölüm Adı                         | Başlama Tarihi |
|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Ege Üniversitesi            | Edebiyat Fakültesi                           | PSİKOLOJİ PR.                     | 20/01/2025     |
| Ankara Medipol Üniversitesi | İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | PSİKOLOJİ PR. TÜRKÇE (TAM BURSLU) | 17/02/2025     |

**Toplam 2 Üniversite Bölümü Bulunmaktadır.**

### e. Değerlendirme

2025 takvim yılı içinde Ocak başvuru döneminde 1, Eylül başvuru döneminde 7 olmak üzere toplam 8 psikoloji lisans programı başvuruda bulunmuştur. Bu başvurulardan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Ocak 2025 döneminde yapılan ilk kez genel değerlendirme işlemidir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi değerlendirme süreci Mayıs 2025 başı itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT Üyeleri raporlarını Mayıs 2025 ortası itibarıyla teslim etmiştir. Sonuç raporlarının AÜK tarafından yazılması 17 Haziran 2025 tarihinde tamamlanmış ve kuruma Akredite Edilemez (AEZ) kararı sonuç raporuyla iletilmiştir. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi sonuca itiraz dilekçesi ve eklerini 01.07.2025 tarihinde AÜK'e iletmış ve 11.07.2025 tarihinde AÜK'ten bağımsız bir İtiraz Komisyonu kurulmuştur. Kurulan bağımsız komisyon 15.08.2025 tarihinde ayrıntılı bir raporla AÜK'e ve başvuru programına Akredite Edilemez (AEZ) kararını uygun bulduklarını bildirmiştir.

2025 yılında akreditasyon başvurusunda bulunan ve akreditasyon süreci devam eden programlar Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi psikoloji bölümleridir.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Türkçe Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesinin değerlendirme süreci Kasım 2025 sonu itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT Üyeleri raporlarını Aralık 2025 başı itibarıyla teslim etmiştir.

Ankara Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Ankara Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan ilk kez genel değerlendirme işlemidir. Çankırı Karatekin Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Hacettepe Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Kadir Has Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Kadir Has Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Koç Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan yeniden genel değerlendirme işlemidir. Koç Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Aralık 2025 sonu itibarıyla teslim etmiştir.

Sabancı Üniversitesi Psikoloji Programı Eylül 2025 döneminde yapılan ilk kez genel değerlendirme işlemidir. Sabancı Üniversitesi değerlendirme süreci Aralık 2025 ortası itibarıyla tamamlanmış ve tüm DT üyeleri raporlarını Ocak 2026 başı itibarıyla teslim etmiştir.

2025-2026 yılları arasında başvuruları tamamlanacak olan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi bilgileri 2026 faaliyet raporunda ayrıntılı olarak sunulacaktır.

## 5. SONUÇ

Sonuç olarak 2026 yılı içerisinde akredite program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilecek ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla iş birliği girişimleri sonuçlandırılmaya çalışılacaktır.